

Детска градина „ Стадиона” – гр. Бяла, общ. Бяла, обл. Русе  
ул. „ В. Левски” №58, тел.: 0817/9 88 28

Изх.№222/15.09.16г.

Утвърждавам:  
Директор:  
/ Ст. Деликоцева/

## ПРОГРАМНА СИСТЕМА на детска градина „Стадиона“- гр.Бяла

### Концепция за образователната политика на детската градина:

**Основна цел:** Цялостно развитие на детето и създаване на условия за изява на индивидуалния му потенциал и емоционално благополучие.

**Водещи цели:**

1. Осигуряване на образователен процес, съобразен с образователните направления и образователните ядра, определени от ДОС (2016 г.).
2. Осигуряване на взаимодействие между дейностите на детето в съответствие със задачите по образователни направления и образователните ядра към всяко направление.
3. Приложение на основни и допълнителни подходи и форми на педагогическо взаимодействие, съобразени с възрастта на децата и постигане на компетентностите, определени в ДОС за предучилищно образование.
4. Активното присъствие на *игрови ситуации и игрови подходи* в образователния процес по всички направления.
5. Осигуряване на *баланс* между програмната система – от една страна, и от друга – необходимостта от перманентно усъвършенстване и актуализиране на стратегията за развитие на детската градина.

### Подходи и форми на педагогическо взаимодействие

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето.

При провеждането на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигането на компетентностите по Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование.

Детската градина осигурява игрова дейност във всички видове организация на предучилищното образование през учебното и неучебното време.

### Подходи на педагогическо взаимодействие:

- Личностен подход
- Дейностен подход

### Форми на педагогическо взаимодействие:

Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в основна форма и в допълнителни форми. Формите на педагогическото взаимодействие се организират в съответствие с прилаганата в детската градина програмна система при зачитане на потребностите и интересите на децата.

Върко с оригинала: 



Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебното време и осигуряват постигането на компетентностите, като очаквани резултати.

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

Седмичното разпределение се разработва по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.

Разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи:

Образователни направления	първа възрастова група	втора възрастова група	трета възрастова група	четвърта възрастова група
Български език и литература	2	3	3	4
Математика	2	2	3	3
Околен свят	2	2	4	4
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2
Конструирание и технологии	2	2	2	2
Физическа култура	3	3	3	3
общ брой педагогически ситуации	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>20</b>

**Седмично разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи в ДГ „ Стадиона” – гр. Бяла**

**Първа възрастова група**

ден от седмицата	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
педагогическа ситуация	Околен свят Изобр.изкуство Физ. култура	Математика Музика Кунструирание и технологии	Околен свят Физ. култура БЕЛ	Математика Изобр.изкуство Музика	БЕЛ Кунструирание и технологии Физ. култура

**Втора възрастова група**

ден от седмицата	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
педагогическа ситуация	БЕЛ Физ. култура Математика	Околен свят Музика Изобр.изкуство	БЕЛ Кунструирание и технологии Математика	Околен свят Изобр.изкуство Музика Физ. култура	БЕЛ Кунструирание и технологии Физ. култура

**Трета подготвителна възрастова група**

ден от седмицата	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
педагогическа ситуация	Околен свят Математика Физ. култура Изобр.изкуство	БЕЛ Околен свят Физ.култура Музика	БЕЛ Околен свят Математика Изобр.изкуство	БЕЛ Музика Математика Кунструирание и технологии	Физ.култура Околен свят Кунструирание и технологии

**Четвърта подготвителна възрастова група**

ден от седмицата	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
педагогическа ситуация	Околен свят Математика Физ. култура Изобр.изкуство	БЕЛ Околен свят Физ.култура Музика	БЕЛ Околен свят Математика Изобр.изкуство	БЕЛ Музика Математика Кунструирание и технологии	БЕЛ Физ.култура Околен свят Кунструирание и технологии

Разновъзрастни групи – ДГ „ Стадиона” – фил. ДГ „ Латекс”,  
 ДГ „ Стадиона” – фил. ДГ „ Радост”, ДГ „ Стадиона” – фил. ДГ „ Елица”,

**Втора възрастова група**

ден от седмицата	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
педагогическа ситуация	Околен свят Математика Физ. култура Изобр.изкуство	БЕЛ Физ. култура Музика	БЕЛ Математика Изобр.изкуство Изобр.изкуство	БЕЛ Околен свят Кунструирание и технологии	Физ. култура Музика Кунструирание и технологии

**Трета подготвителна възрастова група**

ден от седмицата	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
педагогическа ситуация	Околен свят Математика Физ. култура Изобр.изкуство	БЕЛ Околен свят Физ.култура Музика	БЕЛ Околен свят Математика Изобр.изкуство	БЕЛ Околен свят Математика Кунструирание и технологии	Физ.култура Музика Кунструирание и технологии

**Четвърта подготвителна възрастова група**

ден от седмицата	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
педагогическа ситуация	Околен свят Математика Физ. култура Изобр.изкуство	БЕЛ Околен свят Физ.култура Музика	БЕЛ Околен свят Математика Изобр.изкуство	БЕЛ Околен свят Математика Кунструирание и технологии	БЕЛ Физ.култура Музика Кунструирание и технологии

Програмната система е част от Стратегията на детската градина и е приета на ПС на 15.09.2016г.

Директор :

Ст. Деликоцева

Върко с организатора: